# **🌸 Episode 0 – Hallo!**

*(The first German words in Minka’s world.)*

## **🎯 Lernziel (Goal)**

Learn your very first German words:

**Hallo – Wie heißt du? – Ich heiße … – Ich bin …**

Grammar Focus: *sein* (to be), *heißen* (to be called), **pronouns**

Emotion: Calm, friendly, curious

## **🌅 Szene 1 – Im Dorf**

**Minka:** Hallo!

**Lisa:** Hallo!

**Minka:** Wie heißt du?

**Lisa:** Ich heiße Lisa.

**Minka:** Hallo, Lisa! Ich bin Minka.

**Lisa:** Hallo, Minka!

*(They smile. The word “Hallo” glows softly.)*

## **🐭 Szene 2 – Eine kleine Maus**

**Minka:** Hallo!

**Maus:** Hallo!

**Minka:** Wie heißt du?

**Maus:** Ich heiße Emma.

**Minka:** Hallo, Emma! Ich bin Minka.

**Emma:** Hallo, Minka!

*(Emma waves shyly. A soft sound of bells plays.)*

## **🎨 Szene 3 – Im Park**

Im Park sitzt Pinko. 🎨

Er malt.

**Minka:** Hallo!

**Pinko:** Hallo!

**Minka:** Wie heißt du?

**Pinko:** Ich heiße Pinko.

**Minka:** Hallo, Pinko! Ich bin Minka.

**Pinko:** Hallo, Minka!

*(He smiles and holds up his painting.)*

## **☕ Szene 4 – Unter dem Baum**

Unter einem Baum sitzt Boby mit einer Tasse Tee. ☕

**Minka:** Hallo!

**Boby:** Hallo!

**Minka:** Wie heißt du?

**Boby:** Ich heiße Boby.

**Minka:** Hallo, Boby! Ich bin Minka.

**Boby:** Hallo, Minka!

*(The scene ends with all the friends together in the sunshine.)*

## **🌻 Szene 5 – Zusammen**

Alle stehen im Dorf.

Sie lächeln.

Die Sonne scheint.

**Minka:** Hallo, Freunde!

**Alle:** Hallo!

*(Soft music, birds chirping, and a warm closing scene.)*

## **🪴 Wortschatz (nur diese 4 Wörter!)**

| **Deutsch** | **Bedeutung** | **Visual** |
| --- | --- | --- |
| Hallo | Hello | 👋 |
| Wie heißt du? | What is your name? | 🗣️ |
| Ich heiße … | My name is … | 💬 |
| Ich bin … | I am … | 😊 |

## **✏️ Mini-Übungen (Play & Learn)**

### **1️⃣ Nachsprechen (Repeat aloud)**

Hallo.

Wie heißt du?

Ich heiße Minka.

Ich bin Minka.

### **2️⃣ Bild zuordnen (Match the image)**

| **Satz** | **Bild** |
| --- | --- |
| Ich bin Minka. | 🐱 |
| Ich heiße Lisa. | 🐰 |
| Ich heiße Emma. | 🐭 |
| Ich heiße Pinko. | 🎨 |
| Ich heiße Boby. | 🐻 |

### **3️⃣ Lückentext (Fill the blank)**

1. Hallo! Ich \_\_\_ Minka.
2. Wie \_\_\_ du?
3. Ich \_\_\_ Lisa.
4. Ich \_\_\_ Emma.
5. Ich \_\_\_ Pinko.

✅ Antworten: bin – heißt – heiße – heiße – heiße

### **4️⃣ Verständnisfragen (Comprehension)**

1. Wer ist Minka? → Eine Katze.
2. Wie heißt die Maus? → Emma.
3. Was macht Pinko? → Er malt.
4. Wo sitzt Boby? → Unter einem Baum.
5. Was sagen alle am Ende? → Hallo!

### **5️⃣ Schreib- & Sprechaufgabe (Write & Speak)**

✏️ **Schreibe:**

Ich bin Minka.

Ich heiße Minka.

Ich bin Lisa.

Ich heiße Lisa.

Hallo, ich bin neu.

🎤 **Sprich:**

Hallo! Ich bin Minka.

Wie heißt du?

Ich heiße …

## **📘 Grammatik – Pronomen, sein & heißen**

### **💡 1. Pronomen (Personal Pronouns)**

| **Deutsch** | **Englisch** | **Beispiel** |
| --- | --- | --- |
| ich | I | Ich bin Minka. |
| du | you | Du bist Lisa. |
| er | he | Er ist Pinko. |
| sie | she | Sie ist Emma. |
| es | it | Es ist klein. |
| wir | we | Wir sind Freunde. |
| ihr | you (plural) | Ihr seid im Dorf. |
| sie | they | Sie sind Tiere. |
| Sie | you (formal) | Sie sind freundlich. |

🗝️ **Tipp:**

In Minka’s world, everyone uses **du** (friendly “you”).

Du bist Lisa.

Du bist mein Freund.

### **🌼 2. Das Verb *sein* – to be**

We use *sein* to say who or how someone is.

| **Person** | **Form** | **Beispiel** |
| --- | --- | --- |
| ich | bin | Ich bin Minka. |
| du | bist | Du bist Lisa. |
| er/sie/es | ist | Sie ist Emma. |
| wir | sind | Wir sind Freunde. |
| ihr | seid | Ihr seid im Dorf. |
| sie/Sie | sind | Sie sind glücklich. |

📍 **Satzbau:** Verb always comes **second** in German.

Ich bin Minka.

Du **bist** Lisa.

Wir **sind** Freunde.

### **🌸 3. Das Verb *heißen* – to be called**

We use *heißen* to say our name.

| **Person** | **Form** | **Beispiel** |
| --- | --- | --- |
| ich | heiße | Ich heiße Minka. |
| du | heißt | Du heißt Lisa. |
| er/sie/es | heißt | Sie heißt Emma. |
| wir | heißen | Wir heißen Freunde. |
| ihr | heißt | Ihr heißt die Katzen. |
| sie/Sie | heißen | Sie heißen Pinko und Boby. |

🗝️ **Frage:**

Wie heißt du? → Ich heiße Minka.

Wie heißt er? → Er heißt Pinko.

### **🌿 4. Unterschied – sein vs. heißen**

| **Situation** | **Deutsch** | **Englisch** |
| --- | --- | --- |
| Wer du bist | Ich bin Minka. | I am Minka. |
| Wie du heißt | Ich heiße Minka. | My name is Minka. |

Both are correct when introducing yourself!

Hallo! Ich bin Minka.

Hallo! Ich heiße Minka.

### **🌻 5. Kleine Wörter zum Merken**

| **Deutsch** | **Bedeutung** | **Beispiel** |
| --- | --- | --- |
| und | and | Minka und Lisa |
| aber | but | Ich bin müde, aber froh. |
| auch | also | Ich bin auch hier. |
| hier | here | Ich bin hier. |
| da | there | Emma ist da. |

### **🪴 Übungen – Grammatik**

**Übung 1 – Ergänze das Verb**

1. Ich \_\_\_ Minka.
2. Du \_\_\_ Lisa.
3. Er \_\_\_ Pinko.
4. Wir \_\_\_ Freunde.
5. Ich \_\_\_ Emma.
6. Sie \_\_\_ müde.

✅ Antworten: bin – bist – ist – sind – heiße – ist

**Übung 2 – Übersetze**

1. I am Minka. → Ich bin Minka.
2. My name is Lisa. → Ich heiße Lisa.
3. She is a mouse. → Sie ist eine Maus.
4. We are friends. → Wir sind Freunde.
5. You are new. → Du bist neu.

**Übung 3 – Schreib & Sprich**

✏️ **Schreibe:**

Ich bin Minka.

Ich heiße Minka.

Du bist Lisa.

Du heißt Lisa.

Wir sind Freunde.

🎤 **Sprich:**

Ich bin Minka.

Ich heiße Minka.

Wie heißt du?

### **🌸 Satz des Tages**

„Hallo! Ich bin Minka. Ich heiße Minka.“

🌙 **Ende von Episode 0**

Die Sonne geht unter.

Das Dorf ist ruhig.

Alle Freunde sagen:

„Hallo!“

Etwas Neues beginnt. 🌻

Would you like me to now prepare **Episode 0 – Hallo! (Teacher / App Guide)** version next — where I explain *how each section should appear visually* (e.g., animations, pacing, voice cues, UI labels for vocabulary popups and exercises)?

# **Episode 1 – Willkommen in Minka’s Dorf**

*(Welcome to Minka’s Village)*

**Goal:** First German words — greetings, *“I am…”*, and *“Who are you?”*

**Grammar Focus:** *sein* (to be) + *heißen* (to be called)

**Emotion:** Calm, friendly, curious

## **🌅 Teil 1 – Der Morgen**

🐾 **Dialog**

Die Sonne. ☀️

Die Sonne scheint.

Der Himmel ist blau.

Ein Haus.

Ein kleines Haus mit Blumen.

Dort schläft Minka. 🐱

Sie wacht auf.

Sie streckt sich.

Sie lächelt.

**Minka:** Guten Morgen!

*(She waves. The word “Guten Morgen” glows on screen.)*

**Minka:** Hallo! Ich bin Minka.

Ich bin eine Katze.

Ich wohne hier.

Mein Band ist lavendel. 💜

Minka geht langsam durch das Dorf.

Vögel singen.

Häuser. Blumen. Sonne.

Alles ist ruhig.

*(Soft sounds: birds, footsteps, bell from the bakery.)*

🌷 **Wortschatz**

| **Deutsch** | **Englisch** | **Visual** |
| --- | --- | --- |
| Guten Morgen | Good morning | ☀️ |
| Hallo | Hello | 👋 |
| Ich bin | I am | 😊 |
| Katze | cat | 🐱 |
| wohnen | to live | 🏡 |
| das Band | ribbon | 🎀 |
| die Sonne | sun | ☀️ |
| der Himmel | sky | 🌤️ |
| ruhig | calm | 🌿 |
| lächeln | to smile | 🙂 |

🪴 **ÜBUNGEN – TEIL 1**

**Übung 1 – Lückentext**

1. Die Sonne \_\_\_\_\_.
2. Der Himmel ist \_\_\_\_\_.
3. Minka \_\_\_\_ auf.
4. Sie \_\_\_\_ sich.
5. Sie \_\_\_\_: Guten Morgen!
6. Ich \_\_\_\_ Minka.
7. Ich \_\_\_\_ hier.
8. Mein Band ist \_\_\_\_\_.
9. Alles ist \_\_\_\_\_.
10. Die Vögel \_\_\_\_\_.

✅ Antworten: scheint, blau, wacht, streckt, sagt, bin, wohne, lavendel, ruhig, singen

**Übung 2 – Multiple Choice**

Wie ist das Wetter? → a) Die Sonne scheint ✅

Was macht Minka am Morgen? → a) Sie wacht auf ✅

Wo wohnt Minka? → a) In einem kleinen Haus ✅

Welche Farbe hat ihr Band? → a) Lavendel ✅

Wie fühlt sich Minka? → a) Ruhig und froh ✅

**Übung 3 – Zuordnung**

| **Deutsch** | **Englisch** |
| --- | --- |
| Guten Morgen | Good morning |
| Hallo | Hello |
| Ich bin | I am |
| ruhig | calm |
| Sonne | sun |

**Übung 4 – Verständnisfragen**

1. Wer ist Minka? → Eine Katze.
2. Wo wohnt sie? → In einem kleinen Haus.
3. Was macht sie am Morgen? → Sie wacht auf.
4. Was sagt sie? → Guten Morgen!
5. Was macht sie danach? → Sie geht durch das Dorf.

**Übung 5 – Schreib- & Sprechaufgabe**

✏️ **Schreibe:**

Ich bin Minka.

Ich wohne hier.

Ich sehe die Sonne.

Ich bin ruhig.

Ich lächle.

🎤 **Sprich:**

Guten Morgen.

Ich bin Minka.

Ich wohne hier.

## **🥐 Teil 2 – Die Bäckerei**

🐾 **Dialog**

Minka riecht Brot.

Warm. Süß. Lecker.

Vor der Bäckerei steht Lisa. 🐰

Sie winkt.

**Minka:** Guten Morgen, Lisa!

**Lisa:** Guten Morgen, Minka!

**Minka:** Wie geht es dir?

**Lisa:** Gut! Und dir?

**Minka:** Auch gut!

**Lisa:** Ich bin Lisa.

Ich bin ein Hase.

Ich arbeite hier.

Ich backe Brot. 🍞

Da! Eine kleine Maus mit einer Tasche. 🐭

**Minka:** Hallo! Wer bist du?

**Maus:** Ich heiße Emma. Ich bin neu.

**Lisa:** Willkommen, Emma!

**Emma:** Danke!

*(They smile. Fresh bread steam rises. The words Guten Morgen / Hallo / Danke stay visible.)*

🌷 **Wortschatz**

| **Deutsch** | **Englisch** | **Visual** |
| --- | --- | --- |
| Wie geht es dir? | How are you? | 🙂 |
| gut | good | 👍 |
| Danke | Thank you | 🙏 |
| Willkommen | Welcome | 🌻 |
| Hase | rabbit | 🐰 |
| Maus | mouse | 🐭 |
| Brot | bread | 🥖 |
| Bäckerei | bakery | 🏠 |
| arbeiten | to work | 💼 |
| riechen | to smell | 👃 |

🪴 **ÜBUNGEN – TEIL 2**

**Übung 1 – Lückentext**

1. Minka \_\_\_\_ Brot.
2. Es ist \_\_\_\_ und \_\_\_\_\_.
3. Lisa \_\_\_\_ vor der Bäckerei.
4. Ich \_\_\_\_ Lisa.
5. Ich \_\_\_\_ ein Hase.
6. Ich \_\_\_\_ hier.
7. Ich \_\_\_\_ Brot.
8. Emma ist \_\_\_\_.
9. Lisa sagt: „\_\_\_\_, Emma!“
10. Emma sagt: „\_\_\_\_!“

✅ Antworten: riecht, warm, süß, steht, bin, bin, arbeite, backe, neu, Willkommen, Danke

**Übung 2 – Multiple Choice**

Was riecht Minka? → a) Brot ✅

Wer arbeitet in der Bäckerei? → a) Lisa ✅

Wer ist neu? → a) Emma ✅

Was sagt Lisa zu Emma? → a) Willkommen ✅

Wie fühlt sich Emma? → a) Glücklich ✅

**Übung 3 – Zuordnung**

| **Deutsch** | **Englisch** |
| --- | --- |
| Wie geht es dir? | How are you? |
| gut | good |
| Danke | thank you |
| Willkommen | welcome |
| Brot | bread |

**Übung 4 – Verständnisfragen**

1. Wo steht Lisa? → Vor der Bäckerei.
2. Was macht Lisa? → Sie backt Brot.
3. Wer kommt? → Eine kleine Maus.
4. Wie heißt sie? → Emma.
5. Was sagt Lisa zu Emma? → Willkommen!

**Übung 5 – Schreib- & Sprechaufgabe**

✏️ **Schreibe:**

Ich bin Lisa.

Ich arbeite hier.

Ich backe Brot.

Ich bin freundlich.

Ich sage: Willkommen, Emma!

🎤 **Sprich:**

Guten Morgen.

Wie geht es dir?

Ich heiße Lisa.

## **🌙 Teil 3 – Der Abend**

🐾 **Dialog**

Am Abend sitzt Minka am Fenster. 🌙

Der Himmel ist dunkel.

Der Mond scheint.

Im Garten glitzert etwas.

Ein kleines Stück Band.

**Minka:** Komisch… Ich trage doch mein Band.

Der Wind flüstert leise.

Etwas beginnt.

*(Scene fades to moonlight and the sound of wind.)*

🌷 **Wortschatz**

| **Deutsch** | **Englisch** | **Visual** |
| --- | --- | --- |
| der Abend | evening | 🌙 |
| der Mond | moon | 🌕 |
| der Himmel | sky | 🌌 |
| dunkel | dark | 🌑 |
| glitzern | to sparkle | ✨ |
| der Wind | wind | 💨 |
| leise | quiet | 🤫 |
| das Band | ribbon | 🎀 |
| etwas | something | ❓ |
| beginnen | to begin | 🌱 |

🪴 **ÜBUNGEN – TEIL 3**

**Übung 1 – Lückentext**

1. Am Abend ist der Himmel \_\_\_\_.
2. Der \_\_\_\_ scheint.
3. Etwas \_\_\_\_ im Garten.
4. Es ist ein kleines Stück \_\_\_\_.
5. Minka sagt: „Ich \_\_\_\_ doch mein Band.“
6. Der \_\_\_\_ flüstert leise.
7. Etwas \_\_\_\_.
8. Minka \_\_\_\_ am Fenster.
9. Der Garten ist \_\_\_\_.
10. Die Nacht ist \_\_\_\_.

✅ Antworten: dunkel, Mond, glitzert, Band, trage, Wind, beginnt, sitzt, ruhig, still

**Übung 2 – Multiple Choice**

Was scheint? → a) Der Mond ✅

Was glitzert im Garten? → a) Ein Band ✅

Was macht Minka? → a) Sie sitzt am Fenster ✅

Wie ist der Himmel? → a) Dunkel ✅

Wie ist die Stimmung? → a) Ruhig ✅

**Übung 3 – Zuordnung**

| **Deutsch** | **Englisch** |
| --- | --- |
| Abend | evening |
| Mond | moon |
| Wind | wind |
| leise | quiet |
| glitzern | to sparkle |

**Übung 4 – Verständnisfragen**

1. Wo sitzt Minka? → Am Fenster.
2. Was sieht sie? → Ein Stück Band.
3. Was macht der Wind? → Er flüstert.
4. Was passiert am Ende? → Etwas beginnt.
5. Wie fühlt sich Minka? → Nachdenklich.

**Übung 5 – Schreib- & Sprechaufgabe**

✏️ **Schreibe:**

Ich sehe den Mond.

Der Himmel ist dunkel.

Etwas glitzert.

Der Wind ist leise.

Ich bin ruhig.

🎤 **Sprich:**

Der Mond scheint.

Es ist Abend.

Ich bin ruhig.

## **Grammatik – *sein* (to be) & *heißen* (to be called)**

### **💡 1. Das Verb *sein* – “to be”**

We use **sein** to describe who or how someone is.

### **🌷 Formen von sein**

| **Person** | **Deutsch** | **Englisch** | **Beispiel** |
| --- | --- | --- | --- |
| ich | **bin** | I am | Ich bin Minka. → I am Minka. |
| du | **bist** | you are | Du bist Lisa. → You are Lisa. |
| er / sie / es | **ist** | he / she / it is | Sie ist Emma. → She is Emma. |
| wir | **sind** | we are | Wir sind Freunde. → We are friends. |
| ihr | **seid** | you (pl) are | Ihr seid im Dorf. → You (plural) are in the village. |
| sie / Sie | **sind** | they / you (formal) are | Sie sind glücklich. → They are happy. |

### **🌼 Wie benutzt man sein?**

1️⃣ **Name + Beruf / Tier**

Ich bin Minka.

Du bist ein Hase.

2️⃣ **Ort (place)**

Ich bin im Dorf.

Wir sind zu Hause.

3️⃣ **Gefühle / Zustand**

Ich bin müde.

Sie ist glücklich.

🗝 **Tipp:**

In German the verb *sein* always comes **second** in the sentence:

Ich bin Minka.

Heute **ist** es schön.

### **💡 2. Das Verb *heißen* – “to be called”**

We use *heißen* to tell someone’s name.

### **🌷 Formen von heißen**

| **Person** | **Deutsch** | **Englisch** | **Beispiel** |
| --- | --- | --- | --- |
| ich | **heiße** | I am called | Ich heiße Minka. |
| du | **heißt** | you are called | Du heißt Lisa. |
| er / sie / es | **heißt** | he / she is called | Sie heißt Emma. |
| wir | **heißen** | we are called | Wir heißen Freunde. |
| ihr | **heißt** | you (pl) are called | Ihr heißt die Katzen. |
| sie / Sie | **heißen** | they / you (formal) are called | Sie heißen Pinko und Boby. |

### **🌸 Wie benutzt man heißen?**

1️⃣ **Vorstellen**

Ich heiße Minka.

Und du? Wie heißt du?

2️⃣ **Fragen nach Namen**

Wie heißt du? – Ich heiße Emma.

Wie heißt er? – Er heißt Pinko.

🗝 **Tipp:**

In spoken German, *Wie heißt du?* sounds like **“vee heist doo?”** — gentle and friendly.

### **🌼 3. Unterschied: sein vs. heißen**

| **Situation** | **Deutsch** | **Englisch** |
| --- | --- | --- |
| Saying who you are | Ich bin Minka. | I am Minka. |
| Saying your name | Ich heiße Minka. | My name is Minka. |

🗝 Both are correct — you can say either in introductions.

Hallo! Ich bin Minka.

Hallo! Ich heiße Minka.

### **🌻 4. Häufige kleine Wörter**

| **Deutsch** | **Bedeutung** | **Beispiel** |
| --- | --- | --- |
| und | and | Minka und Lisa |
| aber | but | Ich bin müde, aber glücklich. |
| auch | also | Ich bin auch neu. |
| hier | here | Ich bin hier. |
| da | there | Emma ist da. |

### **🪴 Übungen – Grammatik**

### **Übung 1 – Ergänze das Verb**

1. Ich \_\_\_ Minka.
2. Du \_\_\_ Lisa.
3. Er \_\_\_ Pinko.
4. Wir \_\_\_ Freunde.
5. Ich \_\_\_ Emma.
6. Sie \_\_\_ müde.

✅ Antworten: bin – bist – ist – sind – heiße – ist

### **Übung 2 – Übersetze**

1. I am Minka. → Ich bin Minka.
2. My name is Lisa. → Ich heiße Lisa.
3. She is a mouse. → Sie ist eine Maus.
4. We are friends. → Wir sind Freunde.
5. You are new. → Du bist neu.

### **Übung 3 – Schreib und Sprich**

✏️ **Schreibe:**

Ich bin Minka.

Ich heiße Minka.

Du bist Lisa.

Du heißt Lisa.

Wir sind Freunde.

🎤 **Sprich:**

Ich bin Minka.

Ich heiße Minka.

Wie heißt du?

### **🌸 Satz des Tages**

„Hallo! Ich bin Minka. Ich heiße Minka.“

# **🗝️ Episode 2 – Der verlorene Schlüssel**

*(The Lost Key)*

**Grammar Focus:** *haben* (to have), *suchen* (to search)

**Theme:** Something is missing

**Emotion:** Calm, curiosity, friendship

🌙 **Connection from Episode 1**

„Die Sonne geht unter.

Das Dorf ist ruhig.

Minka legt ihren Schlüssel auf den Tisch und schläft ein.“

Am nächsten Morgen beginnt etwas Neues.

## **💜 Teil 1 – Wo ist der Schlüssel?**

🐾 **Dialog**

**Szene:** Morgenlicht. Minka steht in ihrem kleinen Haus.

**Minka:** (öffnet ihre Tasche) Oh … die Tasche ist leer.

Mein Schlüssel ist weg!

Sie sucht auf dem Tisch.

Sie sucht unter dem Stuhl.

Kein Schlüssel.

**Minka:** Ich habe keinen Schlüssel.

Wo ist er?

*(Sie schaut aus dem Fenster. Die Sonne scheint.)*

🌷 **Wortschatz**

| **Deutsch** | **Englisch** |
| --- | --- |
| der Schlüssel | key |
| die Tasche | bag |
| leer | empty |
| suchen | to search |
| der Tisch | table |
| der Stuhl | chair |
| haben | to have |
| kein | no / none |
| wo | where |
| weg | gone |

🪴 **ÜBUNGEN – TEIL 1**

**Übung 1 – Lückentext**

1. Die Tasche ist \_\_\_\_\_.
2. Minka \_\_\_\_ den Schlüssel.
3. Der Schlüssel ist \_\_\_\_\_.
4. Minka \_\_\_\_ keinen Schlüssel.
5. Sie \_\_\_\_ auf dem Tisch.
6. Minka \_\_\_\_ unter dem Stuhl.
7. Sie \_\_\_\_ traurig.
8. Sie \_\_\_\_ das Fenster.
9. Die Sonne \_\_\_\_ hell.
10. Minka \_\_\_\_: „Wo ist er?“

✅ Antworten: leer, sucht, weg, hat, sucht, sucht, ist, sieht, scheint, fragt

**Übung 2 – Multiple Choice**

Was ist leer? → a) die Tasche ✅

Was sucht Minka? → a) den Schlüssel ✅

Wo sucht sie zuerst? → a) auf dem Tisch ✅

Hat sie den Schlüssel? → a) Nein ✅

Wie ist das Wetter? → a) Die Sonne scheint ✅

**Übung 3 – Zuordnung**

| **Deutsch** | **Englisch** |
| --- | --- |
| suchen | to search |
| leer | empty |
| weg | gone |
| der Tisch | table |
| der Schlüssel | key |

**Übung 4 – Verständnisfragen**

1. Wo ist Minka? → In ihrem Haus.
2. Was sucht sie? → Ihren Schlüssel.
3. Ist ihre Tasche leer oder voll? → Leer.
4. Findet sie den Schlüssel? → Nein.
5. Wie fühlt sie sich? → Neugierig.

**Übung 5 – Schreib- & Sprechaufgabe**

✏️ **Schreibe:**

Ich habe eine Tasche.

Meine Tasche ist leer.

Ich suche meinen Schlüssel.

Ich sehe den Tisch.

Ich habe keinen Schlüssel.

🎤 **Sprich:**

Ich bin Minka.

Ich habe einen Schlüssel.

Der Schlüssel ist weg.

Ich suche.

## **💙 Teil 2 – Pinko hilft**

🐾 **Dialog**

**Szene:** Draußen im Garten. 🌷

**Pinko:** Hallo, Minka!

**Minka:** Hallo, Pinko. Ich habe ein Problem.

**Pinko:** Was ist los?

**Minka:** Mein Schlüssel ist weg.

**Pinko:** Oh nein! Ich helfe dir.

**Minka:** Danke, Pinko!

Sie suchen im Garten.

Unter den Blumen. Neben dem Baum.

Aber kein Schlüssel.

**Minka:** Hmm… nicht hier.

**Pinko:** Vielleicht fragen wir Lisa.

🌷 **Wortschatz**

| **Deutsch** | **Englisch** |
| --- | --- |
| helfen | to help |
| der Garten | garden |
| die Blume | flower |
| der Baum | tree |
| vielleicht | maybe |
| fragen | to ask |
| das Problem | problem |
| danke | thank you |
| nicht | not |
| unter / neben | under / next to |

🪴 **ÜBUNGEN – TEIL 2**

**Übung 1 – Lückentext**

1. Pinko \_\_\_\_ Minka.
2. Sie \_\_\_\_ im Garten.
3. Sie \_\_\_\_ den Schlüssel nicht.
4. Minka sagt: „\_\_\_\_ nicht hier.“
5. Pinko sagt: „\_\_\_\_ fragen wir Lisa.“
6. Minka \_\_\_\_: „Danke, Pinko.“
7. Sie \_\_\_\_ unter den Blumen.
8. Sie \_\_\_\_ neben dem Baum.
9. Pinko \_\_\_\_ freundlich.
10. Minka \_\_\_\_ ruhig.

✅ Antworten: hilft, suchen, finden, Hmm, Vielleicht, sagt, suchen, suchen, ist, bleibt

**Übung 2 – Multiple Choice**

Wer hilft Minka? → a) Pinko ✅

Wo suchen sie? → a) im Garten ✅

Finden sie den Schlüssel? → a) Nein ✅

Was sagt Pinko am Ende? → a) Vielleicht fragen wir Lisa ✅

Wie ist die Stimmung? → a) Freundlich ✅

**Übung 3 – Zuordnung**

| **Deutsch** | **Englisch** |
| --- | --- |
| helfen | to help |
| Garten | garden |
| Blume | flower |
| Baum | tree |
| vielleicht | maybe |

**Übung 4 – Verständnisfragen**

1. Wer hat ein Problem? → Minka.
2. Was ist das Problem? → Ihr Schlüssel ist weg.
3. Wer hilft? → Pinko.
4. Wo suchen sie? → Im Garten.
5. Was wollen sie später tun? → Lisa fragen.

**Übung 5 – Schreib- & Sprechaufgabe**

✏️ **Schreibe:**

Ich bin Pinko.

Ich helfe Minka.

Wir suchen im Garten.

Wir finden nichts.

Wir fragen Lisa.

🎤 **Sprich:**

Hallo! Ich bin Pinko.

Ich helfe.

Wir suchen zusammen.

## **💫 Teil 3 – Lisa weiß etwas**

🐾 **Dialog**

**Szene:** In der Bäckerei. 🍞

**Minka:** Lisa! Siehst du meinen Schlüssel?

**Lisa:** Hmm … vielleicht. Ich sehe etwas im Park. Etwas glänzend.

**Pinko:** Vielleicht ist es der Schlüssel!

**Minka:** Wir gehen in den Park!

Sie gehen in den Park.

Die Sonne scheint. ☀️

Im Gras liegt etwas Kleines.

**Minka:** Da ist es! … Nein – das ist eine Münze. 💰

**Lisa:** (lächelt) Kein Problem. Wir suchen morgen.

**Minka:** Ja. Ich habe Freunde. Das ist gut.

🌷 **Wortschatz**

| **Deutsch** | **Englisch** |
| --- | --- |
| sehen | to see |
| glänzend | shiny |
| der Park | park |
| das Gras | grass |
| die Münze | coin |
| gehen | to go |
| morgen | tomorrow |
| Freunde | friends |
| gut | good |
| kein Problem | no problem |

🪴 **ÜBUNGEN – TEIL 3**

**Übung 1 – Lückentext**

1. Lisa \_\_\_\_ etwas im Park.
2. Minka und Pinko \_\_\_\_ in den Park.
3. Im Gras \_\_\_\_ eine Münze.
4. Sie \_\_\_\_ den Schlüssel nicht.
5. Minka sagt: „Ich \_\_\_\_ Freunde.“
6. Lisa sagt: „\_\_\_\_ Problem.“
7. Die Sonne \_\_\_\_ hell.
8. Die Freunde \_\_\_\_ ruhig.
9. Minka \_\_\_\_ dankbar.
10. Sie \_\_\_\_ zusammen.

✅ Antworten: sieht, gehen, liegt, finden, habe, Kein, scheint, sind, ist, stehen

**Übung 2 – Multiple Choice**

Wo sieht Lisa etwas? → a) Im Park ✅

Was liegt im Gras? → a) Eine Münze ✅

Finden sie den Schlüssel? → a) Nein ✅

Was sagt Minka am Ende? → a) Ich habe Freunde ✅

Wie ist die Stimmung? → a) Ruhig und freundlich ✅

**Übung 3 – Zuordnung**

| **Deutsch** | **Englisch** |
| --- | --- |
| sehen | to see |
| glänzend | shiny |
| Park | park |
| Freunde | friends |
| gut | good |

**Übung 4 – Verständnisfragen**

1. Was sieht Lisa im Park? → Etwas glänzendes.
2. Was liegt im Gras? → Eine Münze.
3. Finden sie den Schlüssel? → Nein.
4. Was sagt Lisa? → Kein Problem.
5. Was sagt Minka? → Ich habe Freunde.

**Übung 5 – Schreib- & Sprechaufgabe**

✏️ **Schreibe:**

Ich bin Minka.

Ich suche meinen Schlüssel.

Ich gehe mit Pinko und Lisa.

Wir finden eine Münze.

Ich habe Freunde.

🎤 **Sprich:**

Ich habe Freunde.

Wir suchen zusammen.

Alles ist gut.

## **📘 Grammatik – Verb “haben” (to have)**

| **Pronomen** | **Verbform** | **Beispiel** |
| --- | --- | --- |
| ich | habe | Ich habe Freunde. |
| du | hast | Du hast eine Idee. |
| er/sie | hat | Sie hat eine Tasche. |
| wir | haben | Wir haben Brot. |
| ihr | habt | Ihr habt Zeit. |
| sie | haben | Sie haben Glück. |

🪴 **Grammatik-Übungen**

**1. Ergänze**

Ich \_\_\_\_ Freunde.

Du \_\_\_\_ eine Tasche.

Sie \_\_\_\_ eine Idee.

Wir \_\_\_\_ Zeit.

Ihr \_\_\_\_ Tee.

✅ Antworten: habe, hast, hat, haben, habt

**2. Setze ins Präsens**

haben → Ich habe einen Schlüssel.

haben → Du hast Freunde.

haben → Wir haben Glück.

**3. Zuordnung**

| **Deutsch** | **Englisch** |
| --- | --- |
| ich habe | I have |
| du hast | you have |
| er/sie hat | he/she has |
| wir haben | we have |
| ihr habt | you (pl) have |

**4. Schreib- & Sprechaufgabe**

✏️ **Schreibe:**

Ich habe eine Tasche.

Ich habe Brot.

Ich habe Freunde.

Ich habe Zeit.

Ich habe Glück.

🎤 **Sprich:**

Ich habe Freunde.

Ich habe Zeit.

Ich habe Glück.

🌸 **Satz des Tages**

„Ich habe Freunde. Wir suchen zusammen.“

🌙 **Ende von Episode 2**

Die Sonne geht unter.

Der Himmel wird rosa.

Minka flüstert:

„Vielleicht morgen.“

Im Garten glitzert etwas. 🌟

Perfect 🌷 — you’re building this beautifully step by step.

# **✉️ Episode 3 – Der Brief ohne Absender**

*(The Letter Without a Sender)*

**Grammar Focus:** Modal verb **können** (can)

**Theme:** A mysterious letter appears

**Emotion:** Calm curiosity, teamwork

🌙 **Connection from Episode 2**

„Der Himmel ist rosa.

Minka flüstert: ‘Vielleicht morgen.’

Im Garten glitzert etwas im Gras.“

Am nächsten Morgen wacht Minka auf.

Etwas liegt vor ihrer Tür.

## **💜 Teil 1 – Der Brief vor der Tür**

🐾 **Dialog**

**Szene:** Morgen. Die Sonne scheint. ☀️

Minka öffnet die Tür.

**Minka:** (überrascht) Oh! Ein Brief!

Sie nimmt den Brief in die Hand.

Er ist klein und weiß.

Kein Name. Keine Adresse. Kein Absender.

**Minka:** Komisch… wer hat den Brief geschrieben?

Sie öffnet ihn langsam.

Auf dem Papier steht:

„Ich habe etwas, das dir gehört.“

**Minka:** Etwas, das mir gehört? Vielleicht mein Schlüssel!

🌷 **Wortschatz**

| **Deutsch** | **Englisch** |
| --- | --- |
| der Brief | letter |
| die Tür | door |
| kein | no / none |
| der Name | name |
| die Adresse | address |
| der Absender | sender |
| öffnen | to open |
| lesen | to read |
| schreiben | to write |
| gehören | to belong |

🪴 **ÜBUNGEN – TEIL 1**

**Übung 1 – Lückentext**

1. Minka öffnet die \_\_\_\_.
2. Vor der Tür liegt ein \_\_\_\_.
3. Der Brief hat keinen \_\_\_\_.
4. Auf dem Papier steht: „Ich habe etwas, das dir \_\_\_\_.“
5. Minka sagt: „Vielleicht mein \_\_\_\_!“
6. Sie liest den \_\_\_\_.
7. Sie ist \_\_\_\_.
8. Der Brief ist \_\_\_\_.
9. Kein Name, keine \_\_\_\_.
10. Minka denkt und \_\_\_\_.

✅ Antworten: Tür, Brief, Namen, gehört, Schlüssel, Brief, überrascht, klein, Adresse, liest

**Übung 2 – Multiple Choice**

Was liegt vor der Tür? → a) Ein Brief ✅

Was steht auf dem Papier? → a) „Ich habe etwas, das dir gehört.“ ✅

Hat der Brief einen Namen? → a) Nein ✅

Was denkt Minka? → a) Es ist vielleicht ihr Schlüssel ✅

Wie ist die Stimmung? → a) Neugierig ✅

**Übung 3 – Zuordnung**

| **Deutsch** | **Englisch** |
| --- | --- |
| der Brief | letter |
| öffnen | to open |
| lesen | to read |
| schreiben | to write |
| gehören | to belong |

**Übung 4 – Verständnisfragen**

1. Was sieht Minka vor der Tür? → Einen Brief.
2. Wie sieht der Brief aus? → Klein und weiß.
3. Hat der Brief eine Adresse? → Nein.
4. Was steht im Brief? → „Ich habe etwas, das dir gehört.“
5. Was denkt Minka? → Vielleicht ist es ihr Schlüssel.

**Übung 5 – Schreib- & Sprechaufgabe**

✏️ **Schreibe:**

Ich sehe einen Brief.

Ich öffne die Tür.

Ich lese den Brief.

Ich habe etwas.

Der Brief ist klein.

🎤 **Sprich:**

Ich sehe einen Brief.

Ich lese.

Ich bin neugierig.

## **💙 Teil 2 – Die Freunde lesen den Brief**

🐾 **Dialog**

**Szene:** In der Bäckerei. Alle sitzen am Tisch. 🍞

**Lisa:** Minka! Was ist das?

**Minka:** Ein Brief. Kein Name, kein Absender.

**Pinko:** Oh! Spannend!

**Emma:** Lies laut, Minka.

**Minka:** (liest) „Ich habe etwas, das dir gehört.“

**Boby:** Hm… vielleicht der Schlüssel.

**Lisa:** Wir können zusammen suchen.

**Pinko:** Ja! Ich kann eine Karte malen.

**Emma:** Ich kann Notizen machen.

**Boby:** Ich kann Tee kochen.

**Minka:** Danke, Freunde! Zusammen können wir es schaffen.

🌷 **Wortschatz**

| **Deutsch** | **Englisch** |
| --- | --- |
| zusammen | together |
| spannend | exciting |
| lesen | to read |
| laut | aloud |
| können | can |
| machen | to make |
| malen | to paint |
| kochen | to cook |
| suchen | to search |
| Freund | friend |

🪴 **ÜBUNGEN – TEIL 2**

**Übung 1 – Lückentext**

1. Minka hat einen \_\_\_\_.
2. Die Freunde \_\_\_\_ am Tisch.
3. Minka \_\_\_\_ den Brief laut.
4. Boby sagt: „Vielleicht der \_\_\_\_.“
5. Lisa sagt: „Wir \_\_\_\_ zusammen suchen.“
6. Pinko sagt: „Ich \_\_\_\_ eine Karte malen.“
7. Emma sagt: „Ich \_\_\_\_ Notizen machen.“
8. Boby sagt: „Ich \_\_\_\_ Tee kochen.“
9. Minka sagt: „Danke, \_\_\_\_!“
10. Zusammen \_\_\_\_ sie stark.

✅ Antworten: Brief, sitzen, liest, Schlüssel, können, kann, kann, kann, Freunde, sind

**Übung 2 – Multiple Choice**

Wer liest den Brief laut? → a) Minka ✅

Wer denkt an den Schlüssel? → a) Boby ✅

Was kann Pinko machen? → a) Eine Karte malen ✅

Was kann Emma machen? → a) Notizen ✅

Was sagt Minka am Ende? → a) Danke, Freunde ✅

**Übung 3 – Zuordnung**

| **Deutsch** | **Englisch** |
| --- | --- |
| zusammen | together |
| können | can |
| lesen | to read |
| machen | to make |
| Freund | friend |

**Übung 4 – Verständnisfragen**

1. Wo sind die Freunde? → In der Bäckerei.
2. Wer hat den Brief? → Minka.
3. Was steht im Brief? → „Ich habe etwas, das dir gehört.“
4. Was will Pinko machen? → Eine Karte malen.
5. Wie endet die Szene? → Sie helfen zusammen.

**Übung 5 – Schreib- & Sprechaufgabe**

✏️ **Schreibe:**

Ich kann malen.

Ich kann kochen.

Ich kann lesen.

Wir können zusammen suchen.

Ich habe Freunde.

🎤 **Sprich:**

Ich kann helfen.

Wir können zusammen suchen.

Wir sind Freunde.

## **💫 Teil 3 – Der Plan**

🐾 **Dialog**

**Szene:** Am Nachmittag. Es regnet leicht. 🌧️

Die Freunde sitzen am Tisch. Der Brief liegt in der Mitte.

**Minka:** Wir können morgen suchen.

**Lisa:** Ja! Wenn die Sonne scheint.

**Pinko:** Ich male eine Karte.

**Emma:** Ich schreibe eine Liste.

**Boby:** Ich mache Tee.

**Minka:** Gut. Zusammen ist alles einfach.

Sie lächeln.

Der Regen wird leise.

Der Brief liegt still.

Etwas wartet.

🌷 **Wortschatz**

| **Deutsch** | **Englisch** |
| --- | --- |
| der Regen | rain |
| morgen | tomorrow |
| wenn | when |
| die Sonne | sun |
| schreiben | to write |
| die Liste | list |
| machen | to make |
| einfach | simple / easy |
| warten | to wait |
| leise | quiet |

🪴 **ÜBUNGEN – TEIL 3**

**Übung 1 – Lückentext**

1. Es \_\_\_\_ leicht.
2. Die Freunde \_\_\_\_ am Tisch.
3. Minka sagt: „Wir \_\_\_\_ morgen suchen.“
4. Lisa sagt: „Wenn die Sonne \_\_\_\_.“
5. Pinko sagt: „Ich \_\_\_\_ eine Karte.“
6. Emma sagt: „Ich \_\_\_\_ eine Liste.“
7. Boby sagt: „Ich \_\_\_\_ Tee.“
8. Sie \_\_\_\_ alle.
9. Der Regen \_\_\_\_ leise.
10. Etwas \_\_\_\_.

✅ Antworten: regnet, sitzen, können, scheint, male, schreibe, mache, lächeln, wird, wartet

**Übung 2 – Multiple Choice**

Wie ist das Wetter? → a) Es regnet ✅

Was sagt Minka? → a) Wir können morgen suchen ✅

Was macht Pinko? → a) Er malt eine Karte ✅

Was schreibt Emma? → a) Eine Liste ✅

Was macht Boby? → a) Tee ✅

**Übung 3 – Zuordnung**

| **Deutsch** | **Englisch** |
| --- | --- |
| Regen | rain |
| schreiben | to write |
| warten | to wait |
| leise | quiet |
| einfach | easy |

**Übung 4 – Verständnisfragen**

1. Wo sind die Freunde? → In der Bäckerei.
2. Was planen sie? → Morgen zu suchen.
3. Wer macht Tee? → Boby.
4. Wer malt eine Karte? → Pinko.
5. Wie endet die Szene? → Mit Ruhe und Hoffnung.

**Übung 5 – Schreib- & Sprechaufgabe**

✏️ **Schreibe:**

Ich male eine Karte.

Ich schreibe eine Liste.

Ich mache Tee.

Ich bin ruhig.

Ich warte.

🎤 **Sprich:**

Wir können morgen suchen.

Der Regen ist leise.

Ich bin ruhig.

## **📘 Grammatik – können (can / be able to)**

💡 Bedeutung: „können“ zeigt, was jemand *tun kann.*

| **Pronomen** | **Verb** | **Beispiel** |
| --- | --- | --- |
| ich | kann | Ich kann lesen. |
| du | kannst | Du kannst helfen. |
| er/sie | kann | Sie kann schreiben. |
| wir | können | Wir können suchen. |
| ihr | könnt | Ihr könnt malen. |
| sie | können | Sie können warten. |

🪴 **Grammatik-Übungen**

**1. Ergänze**

Ich \_\_\_\_ lesen.

Du \_\_\_\_ helfen.

Sie \_\_\_\_ schreiben.

Wir \_\_\_\_ suchen.

Ihr \_\_\_\_ malen.

✅ Antworten: kann, kannst, kann, können, könnt

**2. Zuordnung**

| **Deutsch** | **Englisch** |
| --- | --- |
| ich kann | I can |
| du kannst | you can |
| sie kann | she can |
| wir können | we can |
| ihr könnt | you (pl.) can |

**3. Schreib- & Sprechaufgabe**

✏️ **Schreibe:**

Ich kann lesen.

Ich kann helfen.

Ich kann malen.

Wir können suchen.

Wir können lachen.

🎤 **Sprich:**

Ich kann lesen.

Ich kann helfen.

Wir können zusammen suchen.

🌸 **Satz des Tages**

„Wir können zusammen suchen.“

# **Episode 4 – Spuren im Regen**

*(Traces in the Rain)*

**Grammar Focus:** Perfekt tense – *haben / sein + Partizip II* (past tense)

**Theme:** Following small clues

**Emotion:** Calm curiosity, teamwork, hope

🌙 **Connection from Episode 3**

„Der Regen hat aufgehört. Minka schaut aus dem Fenster.

Ein kleiner Punkt glitzert im Gras.“

Etwas wartet draußen.

Und so beginnt Episode 4.

## **💜 Teil 1 – Spuren im Garten**

🐾 **Dialog**

**Szene:** Es ist Morgen. Der Himmel ist grau, die Luft ist frisch.

**Minka:** (schaut hinaus) Da! Ich sehe Spuren im Regen!

**Pinko:** Kleine Fußabdrücke im Schlamm!

**Lisa:** Vielleicht von einem Tier?

**Emma:** Oder vom Schlüssel?

**Boby:** Wir haben den Brief gelesen. Jetzt haben wir eine Spur.

**Minka:** Dann folgen wir ihr!

Die Freunde gehen durch den Garten.

Der Boden ist nass. Alles glitzert. 🌧️

🌷 **Wortschatz**

| **Deutsch** | **Englisch** |
| --- | --- |
| die Spur | track, trace |
| der Regen | rain |
| der Fußabdruck | footprint |
| der Schlamm | mud |
| nass | wet |
| folgen | to follow |
| der Boden | ground |
| sehen | to see |
| lesen | to read |
| glitzern | to sparkle |

🪴 **ÜBUNGEN – TEIL 1**

**Übung 1 – Lückentext (Perfekt)**

Wir \_\_\_\_\_\_ den Brief \_\_\_\_\_\_. (lesen)

Minka \_\_\_\_\_\_ Spuren \_\_\_\_\_\_. (sehen)

Pinko \_\_\_\_\_\_ im Schlamm \_\_\_\_\_\_. (suchen)

Sie \_\_\_\_\_\_ durch den Garten \_\_\_\_\_\_. (gehen)

Alles \_\_\_\_\_\_ im Regen \_\_\_\_\_\_. (glitzern)

✅ Antworten: haben gelesen – hat gesehen – hat gesucht – sind gegangen – hat geglitzert

**Übung 2 – Multiple Choice**

Was sieht Minka?

a) Blumen

b) Spuren ✅

Was sagt Pinko?

a) Kleine Fußabdrücke im Schlamm ✅

Was sagt Minka am Ende?

a) „Dann folgen wir ihr!“ ✅

Wie ist das Wetter?

a) Es regnet.

b) Der Himmel ist grau. ✅

Was machen die Freunde?

a) Sie gehen durch den Garten. ✅

**Übung 3 – Zuordnung**

| **Deutsch** | **Englisch** |
| --- | --- |
| die Spur | trace |
| der Schlamm | mud |
| nass | wet |
| folgen | to follow |
| glitzern | to sparkle |

**Übung 4 – Verständnisfragen**

Was sieht Minka im Garten?

→ Spuren im Regen.

Was denken die Freunde?

→ Vielleicht kommt die Spur vom Schlüssel.

Was machen sie am Ende?

→ Sie gehen los.

**Übung 5 – Schreib-/Sprechaufgabe**

✏️ Schreibe 5 Sätze im Perfekt über den Morgen.

Beispiel:

Ich habe Tee getrunken.

Ich habe Musik gehört.

Ich bin spazieren gegangen.

Ich habe das Fenster geöffnet.

Ich habe gelächelt.

## **💙 Teil 2 – Im Wald**

🐾 **Dialog**

**Szene:** Am Waldrand. Der Boden ist feucht. Die Luft riecht nach Regen. 🌲

**Minka:** Die Spur geht weiter.

**Pinko:** Ich bin noch nie hier gewesen.

**Lisa:** Ich habe meine Farben mitgebracht.

**Emma:** Ich habe Notizen geschrieben.

**Boby:** Wir gehen langsam. Der Weg ist rutschig.

Sie gehen zwischen den Bäumen.

Blätter fallen leise. Der Wind weht.

Die Spur führt tiefer in den Wald.

🌷 **Wortschatz**

| **Deutsch** | **Englisch** |
| --- | --- |
| der Wald | forest |
| feucht | damp |
| riechen | to smell |
| rutschig | slippery |
| das Blatt | leaf |
| der Wind | wind |
| langsam | slowly |
| fallen | to fall |
| tiefer | deeper |
| der Weg | path |

🪴 **ÜBUNGEN – TEIL 2**

**Übung 1 – Lückentext (Perfekt)**

Ich \_\_\_\_\_\_ noch nie hier \_\_\_\_\_\_. (sein)

Lisa \_\_\_\_\_\_ ihre Farben \_\_\_\_\_\_. (mitbringen)

Emma \_\_\_\_\_\_ Notizen \_\_\_\_\_\_. (schreiben)

Boby \_\_\_\_\_\_ langsam \_\_\_\_\_\_. (gehen)

Der Wind \_\_\_\_\_\_ die Blätter \_\_\_\_\_\_. (bewegen)

✅ Antworten: bin gewesen – hat mitgebracht – hat geschrieben – ist gegangen – hat bewegt

**Übung 2 – Multiple Choice**

Wer hat Farben mitgebracht? → Lisa ✅

Wer hat Notizen geschrieben? → Emma ✅

Wie ist der Weg? → Rutschig ✅

Was macht der Wind? → Er bewegt Blätter. ✅

Wohin gehen sie? → In den Wald. ✅

**Übung 3 – Zuordnung**

| **Deutsch** | **Englisch** |
| --- | --- |
| der Wald | forest |
| langsam | slowly |
| rutschig | slippery |
| das Blatt | leaf |
| tiefer | deeper |

**Übung 4 – Verständnisfragen**

Was bringt Lisa mit?

→ Farben.

Wie ist das Wetter?

→ Es ist feucht und still.

Wie ist die Stimmung?

→ Ruhig, konzentriert, freundlich.

**Übung 5 – Schreib-/Sprechaufgabe**

✏️ Schreibe 5 Sätze im Perfekt über einen Spaziergang.

Beispiel:

Ich bin im Wald gegangen.

Ich habe den Wind gehört.

Ich habe Blätter gesehen.

Ich bin langsam gegangen.

Ich habe Ruhe gefunden.

## **💫 Teil 3 – Das Band im Baum**

🐾 **Dialog**

**Szene:** Im Wald, unter einem großen Baum. 🌳

Die Spur endet dort. Etwas glitzert zwischen den Ästen.

**Minka:** (zeigt nach oben) Schaut! Mein Lavendelband!

**Lisa:** Oh! Es ist wirklich deins!

**Emma:** Aber kein Schlüssel … noch nicht.

**Boby:** Der Baum hat das Band gehalten.

**Pinko:** Wir haben das erste Zeichen gefunden!

**Minka:** (lächelt) Dann suchen wir morgen weiter.

Der Wind weht leise. Das Band tanzt im Licht.

🌷 **Wortschatz**

| **Deutsch** | **Englisch** |
| --- | --- |
| das Band | ribbon |
| der Ast | branch |
| halten | to hold |
| hängen | to hang |
| das Zeichen | sign |
| tanzen | to dance |
| leise | quiet |
| das Licht | light |
| oben | up / above |
| morgen | tomorrow |

🪴 **ÜBUNGEN – TEIL 3**

**Übung 1 – Lückentext (Perfekt)**

Wir \_\_\_\_\_\_ das Band \_\_\_\_\_\_. (finden)

Es \_\_\_\_\_\_ im Baum \_\_\_\_\_\_. (hängen)

Der Wind \_\_\_\_\_\_ leise \_\_\_\_\_\_. (wehen)

Das Band \_\_\_\_\_\_ im Licht \_\_\_\_\_\_. (tanzen)

Minka \_\_\_\_\_\_ ruhig \_\_\_\_\_\_. (bleiben)

✅ Antworten: haben gefunden – hat gehangen – hat geweht – hat getanzt – ist geblieben

**Übung 2 – Multiple Choice**

Was finden die Freunde? → Das Band ✅

Wo hängt es? → Im Baum ✅

Was sagt Emma? → „Kein Schlüssel ... noch nicht.“ ✅

Was macht der Wind? → Er weht leise. ✅

Was sagt Minka am Ende? → „Dann suchen wir morgen weiter.“ ✅

**Übung 3 – Zuordnung**

| **Deutsch** | **Englisch** |
| --- | --- |
| das Band | ribbon |
| hängen | to hang |
| das Zeichen | sign |
| tanzen | to dance |
| leise | quiet |

**Übung 4 – Verständnisfragen**

Was hängt im Baum?

→ Minkas Band.

Finden sie den Schlüssel?

→ Nein.

Was beschließen sie?

→ Morgen weiterzusuchen.

**Übung 5 – Schreib-/Sprechaufgabe**

✏️ Schreibe 5 Sätze im Perfekt über etwas, das du gefunden hast.

Beispiel:

Ich habe eine Blume gefunden.

Ich habe ein Buch gesehen.

Ich habe Musik gehört.

Ich bin ruhig geblieben.

Ich habe gelächelt.

## **📘 Grammatik – Das Perfekt (Vergangenheit)**

💡 **Regel:**

Perfekt = **haben / sein + Partizip II**

Man benutzt **sein**, wenn man sich bewegt (gehen, kommen) oder wenn sich etwas verändert (aufstehen, bleiben).

Man benutzt **haben**, wenn man etwas macht (lesen, sehen, schreiben).

| **Verb** | **Hilfsverb** | **Partizip II** |
| --- | --- | --- |
| gehen | sein | gegangen |
| kommen | sein | gekommen |
| sehen | haben | gesehen |
| finden | haben | gefunden |
| bleiben | sein | geblieben |
| tanzen | haben | getanzt |
| schreiben | haben | geschrieben |

🪴 **Grammar Practice**

**Übung 1 – Hilfsverb (haben oder sein)**

Ich \_\_\_\_\_\_ nach Hause gegangen.

Wir \_\_\_\_\_\_ das Band gefunden.

Sie \_\_\_\_\_\_ im Wald geblieben.

Boby \_\_\_\_\_\_ langsam gegangen.

Wir \_\_\_\_\_\_ den Brief gelesen.

✅ Antworten: bin – haben – ist – ist – haben

**Übung 2 – Setze ins Perfekt**

gehen → Ich bin gegangen.

sehen → Ich habe gesehen.

finden → Wir haben gefunden.

bleiben → Sie ist geblieben.

kommen → Ich bin gekommen.

**Übung 3 – Bewegung oder nicht?**

| **Verb** | **Bewegung?** | **Hilfsverb** |
| --- | --- | --- |
| gehen | ✅ | sein |
| sehen | ❌ | haben |
| tanzen | ❌ | haben |
| kommen | ✅ | sein |
| bleiben | ✅ | sein |

**Übung 4 – Kombiniere richtig**

| **Infinitiv** | **Perfektform** |
| --- | --- |
| gehen | ist gegangen |
| sehen | hat gesehen |
| finden | hat gefunden |
| bleiben | ist geblieben |
| schreiben | hat geschrieben |

**Übung 5 – Schreibaufgabe**

✏️ Schreibe 5 eigene Sätze im Perfekt.

Beispiel:

Ich bin im Wald gewesen.

Ich habe einen Vogel gesehen.

Ich bin langsam gegangen.

Ich habe Ruhe gefunden.

Ich bin nach Hause gekommen.

# **🗝️ Episode 5 – Das Geheimnis im Turm**

*(The Secret in the Tower)*

**Grammar Focus:** *dass*-Sätze (that-clauses) – expressing thoughts and feelings

**Theme:** Discovery and understanding

**Emotion:** Surprise, happiness, hope

🌙 **Connection from Episode 4**

„Der Wind bewegt das Band.

Ein Tropfen fällt darauf und glitzert hell.

›Morgen finden wir mehr,‹ sagt Minka.“

Die Freunde gehen weiter durch den Wald.

Noch am selben Tag sehen sie etwas Neues.

Und so beginnt Episode 5.

## **💜 Teil 1 – Der Weg zum Turm**

🐾 **Dialog**

**Szene:** Die Sonne steht tief. Die Freunde stehen am Rand des Waldes.

**Minka:** Die Spur führt weiter. Seht ihr das alte Gebäude dort?

**Lisa:** Ja, ich sehe einen Turm!

**Pinko:** Der Turm ist groß – und ein bisschen schief.

**Emma:** Ich glaube, dass dort jemand gewohnt hat.

**Boby:** Dann gehen wir hin.

Sie laufen über den kleinen Weg.

Der Wind ist warm. Die Vögel fliegen.

Vor ihnen steht der alte Turm.

🌷 **Wortschatz**

| **Deutsch** | **Englisch** |
| --- | --- |
| der Turm | tower |
| das Gebäude | building |
| schief | crooked |
| glauben | to believe |
| wohnen | to live |
| führen | to lead |
| laufen | to walk |
| der Weg | path |
| warm | warm |
| vor | in front of |

🪴 **ÜBUNGEN – TEIL 1**

**Übung 1 – Lückentext (Perfekt)**

Die Freunde \_\_\_\_\_\_ den Turm \_\_\_\_\_\_. (sehen)

Sie \_\_\_\_\_\_ über den Weg \_\_\_\_\_\_. (laufen)

Minka \_\_\_\_\_\_ gesagt, dass sie den Turm \_\_\_\_\_\_. (sehen)

Emma \_\_\_\_\_\_ geglaubt, dass dort jemand \_\_\_\_\_\_. (wohnen)

Der Wind \_\_\_\_\_\_ warm \_\_\_\_\_\_. (sein)

✅ Antworten: haben gesehen – sind gelaufen – hat … gesehen – hat … gewohnt – ist gewesen

**Übung 2 – Multiple Choice**

Was sehen die Freunde?

a) Ein Haus

b) Einen Turm ✅

Wie ist der Turm?

a) Neu

b) Groß und schief ✅

Was glaubt Emma?

a) Dass dort jemand gewohnt hat ✅

Wie ist der Wind?

a) Warm ✅

Wohin gehen die Freunde?

a) Zum Turm ✅

**Übung 3 – Zuordnung**

| **Deutsch** | **Englisch** |
| --- | --- |
| der Turm | tower |
| glauben | to believe |
| wohnen | to live |
| schief | crooked |
| der Weg | path |

**Übung 4 – Verständnisfragen**

Was sehen die Freunde im Wald?

→ Einen alten Turm.

Wer glaubt, dass jemand dort gewohnt hat?

→ Emma.

Wie ist die Stimmung?

→ Neugierig und ruhig.

**Übung 5 – Schreib-/Sprechaufgabe**

✏️ Schreibe 5 Sätze im Perfekt über Orte, die du besucht hast.

Beispiel:

Ich bin in die Stadt gegangen.

Ich habe ein altes Haus gesehen.

Ich bin im Park gewesen.

Ich habe Musik gehört.

Ich bin nach Hause gekommen.

## **💙 Teil 2 – Im alten Turm (Die Überraschung)**

🐾 **Dialog**

**Szene:** Die Freunde stehen in der Tür. Der Turm riecht nach Staub und Zeit.

**Minka:** Es ist dunkel hier.

**Lisa:** Ich habe eine kleine Lampe.

**Pinko:** Ich sehe alte Bilder an der Wand!

**Emma:** Da liegt ein Buch auf dem Tisch.

**Boby:** Ich glaube, dass dieses Buch wichtig ist.

**Minka:** Öffne es, Emma.

Emma öffnet das Buch vorsichtig.

Die Seiten sind gelb und weich.

Plötzlich ruft Lisa:

**Lisa:** Schaut! Daneben liegt etwas Glänzendes!

**Pinko:** (überrascht) Ist das…?

**Boby:** Das ist der Schlüssel!

Minka nimmt den Schlüssel langsam in die Hand.

Er glänzt im Licht der Lampe.

**Minka:** (leise) Ich glaube, dass das unser Schlüssel ist.

Alle Freunde stehen still.

Dann lächeln sie.

🌷 **Wortschatz**

| **Deutsch** | **Englisch** |
| --- | --- |
| der Staub | dust |
| dunkel | dark |
| die Lampe | lamp |
| das Buch | book |
| die Seite | page |
| vorsichtig | carefully |
| wichtig | important |
| öffnen | to open |
| der Schlüssel | key |
| glänzen | to shine |

🪴 **ÜBUNGEN – TEIL 2**

**Übung 1 – Lückentext (Perfekt)**

Lisa \_\_\_\_\_\_ eine Lampe \_\_\_\_\_\_. (mitbringen)

Pinko \_\_\_\_\_\_ alte Bilder \_\_\_\_\_\_. (sehen)

Emma \_\_\_\_\_\_ das Buch \_\_\_\_\_\_. (öffnen)

Lisa \_\_\_\_\_\_ den Schlüssel \_\_\_\_\_\_. (finden)

Minka \_\_\_\_\_\_ ihn in die Hand \_\_\_\_\_\_. (nehmen)

✅ Antworten: hat mitgebracht – hat gesehen – hat geöffnet – hat gefunden – hat genommen

**Übung 2 – Multiple Choice**

Was sieht Pinko? → Alte Bilder ✅

Was liegt auf dem Tisch? → Ein Buch ✅

Was findet Lisa? → Den Schlüssel ✅

Wie reagieren die Freunde? → Sie sind überrascht ✅

Was sagt Minka am Ende? → „Ich glaube, dass das unser Schlüssel ist.“ ✅

**Übung 3 – Zuordnung**

| **Deutsch** | **Englisch** |
| --- | --- |
| glänzen | to shine |
| öffnen | to open |
| der Schlüssel | key |
| vorsichtig | carefully |
| wichtig | important |

**Übung 4 – Verständnisfragen**

Was liegt auf dem Tisch?

→ Ein Buch und der Schlüssel.

Wer findet den Schlüssel?

→ Lisa.

Wie reagieren die Freunde?

→ Sie sind überrascht und glücklich.

Was macht Minka?

→ Sie nimmt den Schlüssel in die Hand.

Was sagt sie?

→ Dass das ihr Schlüssel ist.

**Übung 5 – Schreib-/Sprechaufgabe**

✏️ Schreibe 5 Sätze im Perfekt über Dinge, die du gefunden hast.

Beispiel:

Ich habe Geld gefunden.

Ich habe ein Buch gesehen.

Ich habe Musik gehört.

Ich habe eine Blume gepflückt.

Ich habe gelächelt.

## **💫 Teil 3 – Das Herz des Dorfes**

🐾 **Dialog**

**Szene:** Vor dem Turm. Die Sonne scheint wieder. Die Freunde atmen frische Luft.

**Minka:** Ich glaube, dass wir etwas Wichtiges gefunden haben.

**Lisa:** Ich glaube das auch.

**Pinko:** Ich habe viele Fotos gemacht.

**Emma:** Ich habe das Buch mitgenommen.

**Boby:** Ich bin froh, dass wir zusammen sind.

**Minka:** (lächelt) Ich weiß, dass wir bald verstehen, warum der Schlüssel wichtig ist.

Der Wind weht über das Feld.

In der Ferne glitzert etwas.

🌷 **Wortschatz**

| **Deutsch** | **Englisch** |
| --- | --- |
| froh | happy |
| das Feld | field |
| in der Ferne | in the distance |
| wehen | to blow |
| wissen | to know |
| finden | to find |
| mitnehmen | to take with |
| zusammen | together |
| glauben | to believe |
| warum | why |

🪴 **ÜBUNGEN – TEIL 3**

**Übung 1 – Lückentext (Perfekt)**

Pinko \_\_\_\_\_\_ Fotos \_\_\_\_\_\_. (machen)

Emma \_\_\_\_\_\_ das Buch \_\_\_\_\_\_. (mitnehmen)

Boby \_\_\_\_\_\_ gesagt, dass er froh \_\_\_\_\_\_. (sein)

Minka \_\_\_\_\_\_ gesagt, dass sie verstehen \_\_\_\_\_\_. (wollen)

Der Wind \_\_\_\_\_\_ über das Feld \_\_\_\_\_\_. (wehen)

✅ Antworten: hat gemacht – hat mitgenommen – ist gewesen – hat gesagt, dass – hat geweht

**Übung 2 – Multiple Choice**

Was hat Pinko gemacht? → Fotos ✅

Was hat Emma mitgenommen? → Das Buch ✅

Wie fühlt sich Boby? → Froh ✅

Was sagt Minka am Ende? → Dass sie bald verstehen, warum der Schlüssel wichtig ist ✅

Was weht am Ende über das Feld? → Der Wind ✅

**Übung 3 – Zuordnung**

| **Deutsch** | **Englisch** |
| --- | --- |
| froh | happy |
| das Feld | field |
| wehen | to blow |
| zusammen | together |
| warum | why |

**Übung 4 – Verständnisfragen**

Was nehmen die Freunde mit?

→ Das Buch und den Schlüssel.

Was sagt Minka am Ende?

→ Dass sie bald verstehen, warum der Schlüssel wichtig ist.

Wie ist die Stimmung?

→ Ruhig, glücklich, hoffnungsvoll.

**Übung 5 – Schreib-/Sprechaufgabe**

✏️ Schreibe 5 Sätze mit „Ich weiß, dass...“.

Beispiel:

Ich weiß, dass ich Freunde habe.

Ich weiß, dass die Sonne warm ist.

Ich weiß, dass Deutsch schön ist.

Ich weiß, dass ich lernen kann.

Ich weiß, dass der Tag gut ist.

## **📘 Grammatik – dass-Sätze (Nebensätze)**

💡 **Regel:**

Mit *dass* kann man sagen, was man glaubt, denkt oder weiß.

👉 Hauptsatz + *dass* + Nebensatz

Das Verb steht **am Ende**.

**Beispiele:**

Ich glaube, **dass** der Schlüssel wichtig **ist**.

Lisa sagt, **dass** sie froh **ist**.

Wir wissen, **dass** Freundschaft stark **ist**.

| **Verb im Hauptsatz** | **Bedeutung** | **Beispiel** |
| --- | --- | --- |
| glauben | to believe | Ich glaube, dass der Tag schön ist. |
| wissen | to know | Ich weiß, dass du freundlich bist. |
| denken | to think | Ich denke, dass wir Glück haben. |
| sagen | to say | Sie sagt, dass es spät ist. |

🪴 **Grammar Practice**

**Übung 1 – Satzbildung**

Ich glaube, dass...

Ich weiß, dass...

Ich denke, dass...

Er sagt, dass...

Wir wissen, dass...

Beispiel:

Ich glaube, dass der Schlüssel alt ist.

**Übung 2 – Lückentext**

Ich glaube, dass der Turm alt \_\_\_\_\_\_.

Ich weiß, dass der Schlüssel wichtig \_\_\_\_\_\_.

Wir denken, dass das Buch spannend \_\_\_\_\_\_.

Boby sagt, dass er froh \_\_\_\_\_\_.

Lisa glaubt, dass die Sonne schön \_\_\_\_\_\_.

✅ Antworten: ist – ist – ist – ist – ist

**Übung 3 – Zuordnung**

| **Deutsch** | **Englisch** |
| --- | --- |
| glauben | to believe |
| wissen | to know |
| denken | to think |
| sagen | to say |
| dass | that |

**Übung 4 – Verständnis**

Wann benutzt man „dass“?

→ Wenn man sagt, was man denkt, glaubt oder weiß.

Wo steht das Verb im Nebensatz?

→ Am Ende.

**Übung 5 – Schreibaufgabe**

✏️ Schreibe 5 eigene Sätze mit *dass*.

Beispiel:

Ich glaube, dass es regnet.

Ich weiß, dass ich müde bin.

Ich denke, dass der Schlüssel schön ist.

Ich weiß, dass Freunde wichtig sind.

Ich glaube, dass Minka glücklich ist.

🌙 **Ende von Episode 5**

Die Sonne geht unter.

Minka hält den Schlüssel fest in ihrer Pfote.

**Minka:** (leise) „Ich weiß, dass das erst der Anfang ist.“

# **Rückblick: Der Anfang der Geschichte**

*(Review: The Beginning of the Story)*

## **🌙 Einleitung**

Die Sonne geht auf über Minka’s Dorf. ☀️  
 Alles ist ruhig. Die Freunde sitzen vor der Bäckerei.

**Lisa:** Heute ist ein schöner Tag.  
 **Minka:** Ja. Ich glaube, dass wir schon viel erlebt haben.  
 **Pinko:** (lacht) Wir haben im Regen getanzt und den Schlüssel gefunden!  
 **Emma:** Und wir haben Deutsch gelernt!  
 **Boby:** Dann wiederholen wir ein bisschen.

Und so beginnt das kleine Rückblick-Kapitel. 🌷

## **💜 Teil 1 – Erinnerungen im Dorf**

🐾 **Dialog**

**Szene:** Auf der Bank vor der Bäckerei.

**Minka:** Weißt du noch, Lisa? Am ersten Tag habe ich „Guten Morgen!“ gesagt.  
 **Lisa:** Ja! Und ich habe dir ein Brötchen gegeben.  
 **Pinko:** Ich war im Garten und habe Blumen gesehen.  
 **Emma:** Ich bin neu im Dorf gewesen – und ein bisschen schüchtern.  
 **Boby:** (lächelt) Aber jetzt sind wir alle Freunde.

**Minka:** Ich glaube, dass unser Dorf etwas Besonderes ist.

🌷 **Wortschatz**

| **Deutsch** | **Englisch** |
| --- | --- |
| das Dorf | village |
| das Brötchen | bread roll |
| die Blume | flower |
| der Garten | garden |
| schüchtern | shy |
| besonders | special |
| Freunde | friends |
| erinnern | to remember |
| sagen | to say |
| geben | to give |

🪴 **ÜBUNGEN – TEIL 1**

**Übung 1 – Lückentext (Perfekt)**

Minka \_\_\_\_\_\_ „Guten Morgen!“ \_\_\_\_\_\_. (sagen)  
 Lisa \_\_\_\_\_\_ ein Brötchen \_\_\_\_\_\_. (geben)  
 Pinko \_\_\_\_\_\_ Blumen \_\_\_\_\_\_. (sehen)  
 Emma \_\_\_\_\_\_ neu im Dorf \_\_\_\_\_\_. (sein)  
 Sie \_\_\_\_\_\_ Freunde \_\_\_\_\_\_. (werden)

✅ Antworten: hat gesagt – hat gegeben – hat gesehen – ist gewesen – sind geworden

**Übung 2 – Multiple Choice**

Was hat Minka gesagt? → „Guten Morgen!“ ✅  
 Was hat Lisa gemacht? → Ein Brötchen gegeben ✅  
 Wie war Emma? → Schüchtern ✅  
 Was hat Pinko gesehen? → Blumen ✅  
 Wie ist das Dorf? → Besonders ✅

**Übung 3 – Zuordnung**

| **Deutsch** | **Englisch** |
| --- | --- |
| erinnern | to remember |
| schüchtern | shy |
| das Brötchen | bread roll |
| besonders | special |
| Freunde | friends |

**Übung 4 – Verständnisfragen**

Was machen die Freunde am Morgen?  
 → Sie erinnern sich an die ersten Tage.  
 Wie war Emma früher?  
 → Schüchtern.  
 Was sagt Minka über das Dorf?  
 → Dass es besonders ist.

**Übung 5 – Schreib-/Sprechaufgabe**

✏️ Schreibe 5 Sätze im Perfekt über deinen ersten Tag in der Schule oder im Kurs.  
 Beispiel:  
 Ich bin früh gekommen.  
 Ich habe neue Leute getroffen.  
 Ich habe gelächelt.  
 Ich habe Deutsch gelernt.  
 Ich bin glücklich gewesen.

## **💙 Teil 2 – Lernen und Entdecken**

🐾 **Dialog**

**Szene:** Die Freunde schauen auf die alte Karte.

**Emma:** Wir haben viele Wörter gelernt: Sonne, Regen, Schlüssel…  
 **Pinko:** Und viele Verben! *haben, sein, gehen, sehen.* **Lisa:** Ich kann jetzt sagen: „Ich bin Minka. Ich habe Freunde.“  
 **Boby:** Ich habe gelernt, dass Deutsch Spaß macht.  
 **Minka:** Und dass Lernen wie ein Abenteuer ist.

🌷 **Wortschatz**

| **Deutsch** | **Englisch** |
| --- | --- |
| das Wort | word |
| das Verb | verb |
| lernen | to learn |
| Spaß machen | to be fun |
| das Abenteuer | adventure |
| sagen | to say |
| viele | many |
| jetzt | now |
| lernen | to learn |
| können | can / to be able to |

🪴 **ÜBUNGEN – TEIL 2**

**Übung 1 – Lückentext (Perfekt)**

Wir \_\_\_\_\_\_ viele Wörter \_\_\_\_\_\_. (lernen)  
 Pinko \_\_\_\_\_\_ viele Verben \_\_\_\_\_\_. (sagen)  
 Lisa \_\_\_\_\_\_ Deutsch \_\_\_\_\_\_. (sprechen)  
 Boby \_\_\_\_\_\_ gesagt, dass Deutsch Spaß \_\_\_\_\_\_. (machen)  
 Minka \_\_\_\_\_\_ gesagt, dass Lernen ein Abenteuer \_\_\_\_\_\_. (sein)

✅ Antworten: haben gelernt – hat gesagt – hat gesprochen – hat … gemacht – hat … gewesen

**Übung 2 – Multiple Choice**

Was haben die Freunde gelernt? → Wörter und Verben ✅  
 Was kann Lisa sagen? → „Ich bin Minka. Ich habe Freunde.“ ✅  
 Was sagt Boby über Deutsch? → Dass es Spaß macht ✅  
 Was sagt Minka über Lernen? → Dass es ein Abenteuer ist ✅  
 Wie fühlen sich die Freunde? → Glücklich ✅

**Übung 3 – Zuordnung**

| **Deutsch** | **Englisch** |
| --- | --- |
| das Abenteuer | adventure |
| Spaß machen | to be fun |
| lernen | to learn |
| viele | many |
| jetzt | now |

**Übung 4 – Verständnisfragen**

Was sagt Boby über Deutsch?  
 → Dass es Spaß macht.  
 Was denkt Minka über Lernen?  
 → Dass es ein Abenteuer ist.  
 Wie ist die Stimmung in der Gruppe?  
 → Fröhlich und motiviert.

**Übung 5 – Schreib-/Sprechaufgabe**

✏️ Schreibe 5 Sätze über Dinge, die du gelernt hast.  
 Beispiel:  
 Ich habe Deutsch gelernt.  
 Ich habe gekocht.  
 Ich habe Musik gespielt.  
 Ich habe Freunde gefunden.  
 Ich habe Geduld gelernt.

## **💫 Teil 3 – Zusammen stark**

🐾 **Dialog**

**Szene:** Der Himmel ist rosa. Die Freunde sehen das Band im Wind tanzen.

**Minka:** Wir haben den Schlüssel gefunden.  
 **Lisa:** Ja! Ich glaube, dass der Schlüssel ein Zeichen war.  
 **Pinko:** Ich glaube, dass wir zusammen stark sind.  
 **Emma:** Ich weiß, dass ich keine Angst mehr habe.  
 **Boby:** Und ich weiß, dass Freundschaft wichtig ist.  
 **Minka:** Ich bin glücklich, dass wir uns gefunden haben.

Sie sehen den Turm in der Ferne.  
 Ein neuer Tag wartet. 🌅

🌷 **Wortschatz**

| **Deutsch** | **Englisch** |
| --- | --- |
| stark | strong |
| die Angst | fear |
| glücklich | happy |
| wichtig | important |
| die Freundschaft | friendship |
| das Zeichen | sign |
| zusammen | together |
| warten | to wait |
| der Tag | day |
| finden | to find |

🪴 **ÜBUNGEN – TEIL 3**

**Übung 1 – Lückentext (Perfekt)**

Wir \_\_\_\_\_\_ den Schlüssel \_\_\_\_\_\_. (finden)  
 Lisa \_\_\_\_\_\_ gesagt, dass der Schlüssel ein Zeichen \_\_\_\_\_\_. (sein)  
 Pinko \_\_\_\_\_\_ gesagt, dass sie stark \_\_\_\_\_\_. (sein)  
 Emma \_\_\_\_\_\_ gesagt, dass sie keine Angst \_\_\_\_\_\_. (haben)  
 Boby \_\_\_\_\_\_ gesagt, dass Freundschaft wichtig \_\_\_\_\_\_. (sein)

✅ Antworten: haben gefunden – ist gewesen – sind gewesen – hat gehabt – ist gewesen

**Übung 2 – Multiple Choice**

Was haben die Freunde gefunden? → Den Schlüssel ✅  
 Was glaubt Lisa? → Dass der Schlüssel ein Zeichen ist ✅  
 Was sagt Pinko? → Dass sie zusammen stark sind ✅  
 Was sagt Emma? → Dass sie keine Angst mehr hat ✅  
 Was sagt Boby? → Dass Freundschaft wichtig ist ✅

**Übung 3 – Zuordnung**

| **Deutsch** | **Englisch** |
| --- | --- |
| stark | strong |
| die Freundschaft | friendship |
| glücklich | happy |
| Angst | fear |
| wichtig | important |

**Übung 4 – Verständnisfragen**

Was symbolisiert der Schlüssel?  
 → Hoffnung und Freundschaft.  
 Was fühlen die Freunde jetzt?  
 → Freude und Stärke.  
 Wohin sehen sie am Ende?  
 → Zum Turm und in die Zukunft.

**Übung 5 – Schreib-/Sprechaufgabe**

✏️ Schreibe 5 Sätze mit „Ich glaube, dass...“ oder „Ich weiß, dass...“.  
 Beispiel:  
 Ich glaube, dass ich stark bin.  
 Ich weiß, dass ich lernen kann.  
 Ich glaube, dass Freunde wichtig sind.  
 Ich weiß, dass die Sonne scheint.  
 Ich glaube, dass morgen ein guter Tag ist.

## **📘 Grammatik – Wiederholung**

### **1️⃣ *sein* – to be**

Ich bin – du bist – er/sie ist – wir sind – ihr seid – sie sind

### **2️⃣ *haben* – to have**

Ich habe – du hast – er/sie hat – wir haben – ihr habt – sie haben

### **3️⃣ *können* / *müssen* – can / must**

Ich kann – du kannst – er/sie kann – wir können – ihr könnt – sie können  
 Ich muss – du musst – er/sie muss – wir müssen – ihr müsst – sie müssen

### **4️⃣ Perfekt (Past)**

haben / sein + Partizip II  
 Ich habe gelernt.  
 Ich bin gegangen.

### **5️⃣ *dass*-Sätze**

Ich glaube, dass Deutsch schön ist.  
 Ich weiß, dass ich Freunde habe.

🪴 **Grammar Practice – Mix**

**Übung 1 – Ergänze** Ich \_\_\_ Deutsch gelernt.  
 Ich \_\_\_ nach Hause gegangen.  
 Ich \_\_\_ stark.  
 Ich \_\_\_ Freunde.  
 Ich glaube, \_\_\_ der Tag schön ist.

✅ Antworten: habe – bin – bin – habe – dass

**Übung 2 – Schreibe 5 Sätze mit allen Formen**

1. Ich bin glücklich.
2. Ich habe gelernt.
3. Ich kann sprechen.
4. Ich muss üben.
5. Ich weiß, dass ich stark bin.